**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**GINECOLOGÍA I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | OBSTETRICIA Y PUERICULTURA | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | *GI11202* | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | La asignatura de Ginecología I es una actividad curricular con un componente teórico y de laboratorio. Permitirá al estudiante integrar conocimientos de asignaturas de las ciencias básicas y del área de la salud familiar y comunitaria. Además el estudiante desarrollará competencias específicas de la profesión que dicen relación con el cuidado y mantención de la salud ginecológica de la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, su salud sexual y la regulación de la fecundidad. Todo lo anterior, con un sustento científico, técnico y normativo acorde a las necesidades actuales de la población y al marco regulatorio vigente.  La Ginecología es un área de desarrollo específico de la formación del profesional Matrón- Matrona en Chile, que implica el desarrollo de competencias al más alto nivel en los profesionales egresados de nuestra Casa de estudios Superiores. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Salud familiar y comunitaria. * Desarrollo embrio-fetal | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura contribuye al área Asistencial y de trabajo comunitario del perfil de egreso de la carrera de Obstetricia y Puericultura. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Genéricas:   * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión. * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.   Específicas:  Área Asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Trabajo Comunitario:   * Desarrollar procesos de evaluación e intervención familiar y comunitaria, utilizando herramientas de Salud Pública y metodologías participativas e intersectoriales. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   1. Reconocer los procesos fisiológicos que se presentan en la salud sexual y reproductiva de la mujer en todas sus etapas del ciclo vital. 2. Describir los diferentes métodos y técnicas anticonceptivas que están disponibles para las parejas actuales. 3. Identificar condiciones de riesgo que se asocian al uso de métodos y técnicas anticonceptivas en la mujer. 4. Analizar situaciones clínicas en la mujer que sean derivadas de consultas ginecológicas, reproductivas y de regulación de la fecundidad. 5. Realiza procedimientos básicos derivados de consultas ginecológicas, reproductivas y de regulación de la fecundidad. 6. Aplica herramientas de evaluación, diagnóstico e intervención familiar. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad 1. Introducción a la disciplina.***  Contenidos:   * Generalidades de la Ginecología en la Matronería. * Rol del profesional Matrón- Matrona en áreas de la Ginecología. * Semiología ginecológica. * Métodos de evaluación complementaria en Ginecología. | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Reconoce el rol que cumple el profesional Matrón- Matrona en el área de la Ginecología, en los establecimientos públicos y privados de salud. * Describe los componentes de la semiología ginecológica y sus métodos de evaluación complementaria. * Discrimina entre métodos diagnósticos de evaluación complementaria en Ginecología. * Realiza procedimientos básicos de semiología ginecológica en el contexto de simulación clínica de baja y mediana complejidad. |
| ***Unidad 2. Etapas del Ciclo vital de la mujer.***  Contenidos:   * Bases hormonales de la reproducción. * Desarrollo biológico femenino. * Pubertad normal y adolescencia. * Fisiología del Climaterio y Menopausia. | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Identifica las características del desarrollo reproductivo fisiológico de la mujer durante todo su ciclo vital. * Describe las bases hormonales de la reproducción humana y su relación con la fecundidad femenina. |
| ***Unidad 3 Planificación Familiar:***   * Políticas y programas en Chile:   + Incorporación de la planificación familiar a las políticas de salud pública.   + Impacto de las actividades de regulación de fecundidad y Objetivos sanitarios. * Marco conceptual:   + Consideraciones éticas y derechos humanos.   + Consideraciones de género.   + Calidad de atención. * Tecnología Anticonceptiva:   + Propiedades anticonceptivas.   + Recomendaciones OMS.   + Tipos de anticoncepción.     - **Anticonceptivos hormonales:**     - Anticonceptivos combinados orales (ACO).     - Anticonceptivos combinados inyectables (ACI).     - Otros anticonceptivos combinados (parches- anillo).     - Píldoras de progestágeno sólo (PPS).     - Progestágeno inyectable de acción prolongada.     - Otros anticonceptivos de progestágeno sólo (anillo- implantes- PAE).     - **Anticonceptivos no hormonales:**     - Dispositivos intrauterinos (DIU).     - Métodos de barrera- Quirúrgicos.     - Amenorrea de lactancia (MELA)- Métodos de abstinencia periódica.     - Anticoncepción en poblaciones específicas.   + Control de pacientes en regulación de fecundidad | Al término de la unidad en su experiencia de cátedras y laboratorio, el alumno:   * Identifica los antecedentes, desarrollo y componentes de los programas de salud sexual, reproductiva y planificación familiar en Chile. * Identifica las condiciones de salud que se asocian al uso de anticonceptivos y recomendaciones de OMS. * Describe en forma detallada los tipos de métodos y técnicas anticonceptivas de uso actual. * Analiza situaciones clínicas de la mujer derivadas de consultas de regulación de fecundidad. * Argumenta la indicación de métodos y técnicas anticonceptivas para cada mujer. * Demuestra, en escenarios simulados, el desempeño de acciones de fomento y prevención de salud ginecológica y reproductiva de la mujer. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| En la asignatura de Ginecología I se utilizarán las siguientes estrategias de enseñanza y aprendizaje:   * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas individuales y grupales. * Mapas conceptuales. * Trabajos grupales: análisis de casos clínicos, talleres en aula y seminarios. * Trabajo de simulación de procedimientos y simulación con paciente ficticio en laboratorio. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Cátedra: 2. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de Diagnóstico consiste en un taller grupal en el que se evalúan los conocimientos previos en las áreas de anatomía y fisiología reproductiva.   1. Evaluación Formativa:   Se realizarán evaluaciones formativas durante el trabajo grupal de resolución de casos clínicos, retroalimentación posterior a las evaluaciones y tutorías de seminarios.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Prueba Escrita  Unidad I, II | 30% | | 2 | Prueba Escrita  Unidad III (1era parte) | 30% | | 3 | Prueba Escrita  Unidad III (2da parte) | 20% | | 4 | Trabajo Integración | 20% |  1. Laboratorio: 2. Evaluación Formativa:   Se realizarán evaluaciones formativas durante el trabajo de laboratorio de resolución de casos y demostración de procedimientos.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán cuatro evaluaciones de actividades de laboratorio que tendrán las siguientes ponderaciones:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Laboratorio Semiología Ginecológica 1 | 30% | | 2 | Laboratorio de Semiología Ginecológica 2 | 30% | | 3 | Laboratorio Inserción DIU | 30% | | 4 | Participación en laboratorios | 10% |  * La nota de eximición corresponde a un 5.0. * La exigencia para nota 4,0 será de un 70% * La Nota de presentación a examen tendrá una ponderación del 60%, que se suma al 40% correspondiente a la nota del examen, para obtener finalmente la nota de aprobación de la asignatura, con una calificación igual o superior a 4.0. * Las condiciones de eliminación de asignatura y otros serán de acuerdo a la reglamentación vigente en el periodo académico. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Berek y Novak. (2013). Ginecología de Novak. Baltimore, EE.UU.: Lippincott- Williams &Willkins. 2. Goic, A. (2002) *Semiología médica*. Santiago, Chile: Mediterráneo. 3. Ministerio de Salud de Chile. (2008). Normas Nacionales sobre regulación de la fertilidad. Santiago de Chile: MINSAL. 4. Pérez Sánchez Alfredo. (2014). Ginecología. Santiago: Mediterráneo.   **Bibliografía obligatoria:**   1. Cuello, Mauricio. (2005). Pautas de práctica clínica en Ginecología. Santiago: Ediciones Universidad Católica. 2. Escribano Tórtola Juan José y otros. (2001). Ginecología y atención primaria. Madrid: Edit. Schering. 3. Mural Juan y otros. (2008) Guía de Procedimientos en Ginecología. Buenos Aires: Edit. 4. OMS. (2012). Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos. Luxemburgo: OMS. 5. OMS. (2014). Respeto de los derechos humanos al proporcionar información y servicios de anticoncepción. GINEBRA: OMS. 6. Urrutia María Teresa y otros. (2014). Enfermería Ginecológica. Santiago: Mediterráneo.   **Recursos Informáticos:**   1. Plataforma Classroom de Google. 2. Videos de procedimientos en youtube   **Otros recursos:**   1. Laboratorios de Atención Primaria y Ecografía Gineco-obstétrica. 2. Equipamiento e instrumental para procedimientos Ginecológicos. 3. Fantomas y equipo de simulación básica e intermedia. 4. Guías de desarrollo de casos. |